

2023-2024

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Střední škola Euroinstitut
v Olomouckém kraji



VZDĚLÁVÁNÍM PROTI
HANDICAPU

Mgr. Michal Müller, MBA
ředitel školy

Obsah

Obsah

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	2
1.1	PŘESNÝ NÁZEV ŠKOLY DLE PLATNÉHO ZÁPISU V REJSTŘÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ MŠMT K 31. 8. 2023	2
1.2	ŘEDITEL A STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCE ŘEDITELE, JEJICH E-MAIL A TELEFON	2
1.3	WEBOVÉ STRÁNKY ŠKOLY	2
1.4	ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ, JEJICHŽ ČINNOST PRÁVNICKÁ OSOBA VYKONÁVÁ A JEJICH CÍLOVÁ KAPACITA	2
1.5	OBORY VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE, A JSOU ZAŘAZENY VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU	3
1.6	ZMĚNY VE SKLADBĚ OBORŮ VZDĚLÁNÍ / VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ OPROTI ŠK. R. 2022/2023	3
1.7	MÍSTA POSKYTOVANÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NEBO ŠKOLSKÝCH SLUŽEB	3
1.8	STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA MATERIÁLNĚ TECHNICKÉHO VYBAVENÍ PRÁVNICKÉ OSOBY	3
1.9	ŠKOLSKÁ RADA	4
2	PRACOVNÍCI ŠKOLSKÉ PRÁVNICKÉ OSOBY	4
2.1	PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	4
2.2	NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY	6
3	ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ	7
3.1	POČTY TŘÍD A POČTY ŽÁKŮ (DLE ZAHAJOVACÍCH VÝKAZŮ)	7
3.1.1	ZMĚNY V POČTECH ŽÁKŮ/STUDENTŮ V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU	7
3.1.2	ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI PODLE DRUHU ZDRAVOTNÍHO POSTIŽENÍ	7
3.2	PRŮMĚRNÝ POČET ŽÁKŮ NA TŘÍDU/STUDIJNÍ SKUPINU A UČITELE (DLE ZAHAJOVACÍCH VÝKAZŮ)	8
3.3	ŽÁCI S TRVALÝM BYDLIŠTĚM V JINÉM KRAJI (STAV KE KONCI ŠKOLNÍHO ROKU)	8
3.4	ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ (2. POLOLETÍ)	8
3.5	VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK	9
3.6	ÚDAJE O ŽÁCÍCH NOVĚ PŘIJATÝCH KE VZDĚLÁVÁNÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025	9
3.7	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY	9
3.8	OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ	10
3.9	PEDAGOGICKÁ ASISTENCE	10
4	AKTIVITY PRÁVNICKÉ OSOBY, PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	10
4.1	VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ	10
4.2	PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	11
4.3	SOUTĚŽE, PROJEKTY	11
4.4	SPOLUPRÁCE PRÁVNICKÉ OSOBY S PARTNERY	12
4.5	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ REALIZOVANÉ PRÁVNICKOU OSOBOU	13
4.6	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	13
4.7	DALŠÍ AKTIVITY, PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	13
5	ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A VÝSLEDCÍCH KONTROL	14
5.1	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	14
5.2	VÝSLEDKY JINÝCH INSPEKČÍ A KONTROL VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024	14
6	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2023	14

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 26. 9. 2024

1 Základní údaje o škole

Škola je zřízena dle §16 odst. 9 zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů. Škola vzdělává žáky se zdravotním postižením, zejména mentálním, souběžným postižením s více vadami a autismem.

1.1 Přesný název školy dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2023

Název školy: Střední škola Euroinstitut v Olomouckém kraji, Havlíčkova 378, Němčice nad Hanou, 798 27

Zřizovatel: Obecně prospěšná společnost Euroinstitut, Neprobylice 18, 273 75 Třebíz.

IČO: 04 778 847

REDIZO: 691 009 198

Datum zápisu do rejstříku: 1. 9. 2016

Právní forma: školská právnická osoba

1.2 Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitel školy: Mgr. Michal Müller, MBA

M: michal.muller@euroinstitut.cz, T: +420 724 689 058

Zástupce ředitele školy: PhDr. Dana Bernardová, Ph.D.

M: dana.bernardova@euroinstitut.cz, T: +420 778 968 302

Zástupce ředitele školy: PhDr. Karel Krucký

M: karel.krucky@euroinstitut.cz, T: +420 777 724 333

Zástupce ředitele školy: Mgr. Pavlína Hromádková

M: pavlina.hromadkova@euroinstitut.cz, T. +420 728 241 781

1.3 Webové stránky školy

<http://www.euroinstitut.cz>

1.4 Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

- Střední škola: cílová kapacita 150 žáků

1.5 Obory vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Střední škola	78-62-C/01	Praktická škola jednoletá	120	----
Střední škola	78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	120	----
Střední škola	69-54-E/01	Provozní služby	120	----
Střední škola	33-58-E/01	Zpracovatel přírodních pletiv	30	----
Střední škola	75-41-E/01	Pečovatelské služby	120	nevyučován

1.6 Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti šk. r. 2022/2023

- a. nové obory / programy: ----
- b. zrušené obory / programy: ----

1.7 Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

- Horní Moštěnice: Pod vinohrady 232/30, 751 17 Horní Moštěnice
- Dřevohostice: Školní 355, 751 14 Dřevohostice
- Němčice nad Hanou: Havlíčkova 378, 798 27 Němčice nad Hanou
- Přerov: Osmek 367/47, 750 02 Přerov I-Město

1.8 Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola je vybavena žákovskými tablety i přenosnými počítači. Pro každého žáka je připraven jeden tablet určený pro výuku. Všechny prostory jsou připojeny k bezdrátové síti s možností připojení do sítě internet. Některé učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí, dataprojektorem, audiotechnikou (CD přehrávač), tiskárnou. Všechny učebny jsou připojené na internet a jsou vybaveny přenosnými PC pro žáky.

V prostorách školy v Němčicích nad Hanou byla nově vytvořena relaxační zóna pro žáky, kde kromě odpočívacích vaků a masážních míčků je umístěn i „bosý chodníček“, který je výbornou senzomotorickou pomůckou stimulující chodidla, což je velmi zdravé nejen pro chodidla, ale i pro celé tělo.

V rámci odborných předmětů Výživa a Příprava pokrmů žáci využívají cvičné kuchyně. Pro předměty Práce v domácnosti a Úklidové práce jsou pro žáky připraveny úklidové sety včetně vysavače a úklidové

čisticí prostředky. V rámci předmětu Praní a žehlení, šití a opravy textilií jsou učebny vybaveny parními žehličkami, žehlicími prkny, skládacími sušáky, šicími stroji. V oboru Zpracovatel přírodních pletiv škola využívá plně vybavenou košíkářskou dílnu. Dále učitelé využívají specializované pomůcky pro výuku, které se pořizují na základě doporučení SPC.

Pro rozvinutí technik výuky využíváme i brýle na virtuální realitu s pestrou nabídkou přírodopisných videí, výukových a zábavných her. V rámci výuky IT máme také pro žáky dva interaktivní roboty Bluebot, kteří jsou pomocníky při výuce algoritmů a jednoduchého programování.

Učebny jsou vybaveny běžným školním nábytkem, keramickými tabulemi a flipcharty, psacími, výtvarnými a kreslicími pomůckami, pomůckami typu Montessori stavebnice, rytmické hudební nástroje apod.

1.9 Školská rada

Datum ustanovení ŠR dle poslední volby do ŠR proběhly 19. 9. 2022

Seznam členů ŠR:

- Mgr. Pavlína Hromádková, předsedkyně
- Ivana Horáková, zástupce pedagogických pracovníků
- Jana Pleslová, zástupce žáků a zákonných zástupců

2 Pracovníci školské právnické osoby

2.1 Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (dle zahajovacích výkazů – stav k 30.9.2023)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
střední škola	4	2,2	19	16,2	9	1,9	33	22,1

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagog. pracovníků
	kvalifikovaných	21	
střední škola	kvalifikovaných	21	64
	nekvalifikovaných	12	36

c. věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2022	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	2	3	6	9	13

d. další vzdělávání pedagogických pracovníků

P.č.	počet proškolených osob OLK	Zaměření	Termín kurzu	počet účastníků kurzu	vzdělávací instituce
1.	20	Tvorba, motivace a metody vyučování ve výuce ICT	27.-29.12.2023	20	Střední škola Euroinstitut v Praze
2	25 29	Digitální dílny	26.1.2024, 11.3.2024	25 29	Střední škola Euroinstitut v Olomouckém kraji
3	11	Tvorba výukových a pracovních listů	2.2.2024	11	Střední škola Euroinstitut v Olomouckém kraji
4	10	Tvorba, motivace a metody vyučování ve výuce ICT	11.-13.3.2024	10	Střední škola Euroinstitut v Praze
5	5	Dílny – košíkářské práce	15.3.2024	5	Střední škola Euroinstitut v Olomouckém kraji
6	2	Dyskorunka konference 2024	4.4.2024	2	DZS centrum Praha z.u., Stejskalova 192/9, Praha 8
7	20	POKOS – projekt AČR	5.4.2024	20	Střední škola Euroinstitut v Olomouckém kraji
8	27	Třídní učitel a jeho působení na vytváření třídního kolektivu	2.5.2024	27	Střední škola Euroinstitut v Karlovarském kraji

9	2	Možnosti a výzvy alternativní a augmentativní komunikace v praxi	15.5.2024	2	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci a SPC pro děti a mládež s vadami řeči se zaměřením na AAK s.r.o.
10	29	Základy krizové intervence pro pedagogy	31.5.2024	29	Střední škola Euroinstitut v Karlovarském kraji
11	16	GDPR	19.8.2024	16	Euroinstitut praktická škola a odborné učiliště Panenský Týnec
12	7	Projektové vyučování	20. – 22.8.2024	7	Euroinstitut praktická škola a odborné učiliště Panenský Týnec
13	12	GDPR	21.8.2024	12	Euroinstitut praktická škola a odborné učiliště Panenský Týnec
14	20	Projektové vyučování	28. - 30.8.2024	20	Euroinstitut praktická škola a odborné učiliště Panenský Týnec
15	2	Studium pedagogiky	zahájeno 2023- plánované ukončení leden 2025	2	Fakulta veřejnosprávních a ekonomických studií v Uherském Hradišti

2.2 Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob (stav k 30.9. 2023)

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
32	7,8

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Cílené vzdělávání pro zkvalitnění administrativních činností školy:

Hromádková	Agentura vzdělávání dospělých	Wedení spisové služby ve škoách a školských zařízeních
Hromádková	eulektor	Práce s datovou schránkou

Všem pracovníkům je k dispozici zaplacená licence vzdělávacího portálu SEDUO. Pracovníci dle vlastních potřeb absolvují kurzy v oblastech:

- MS OFFICE, zvláště práce v prostředí Teams
- Organizace práce
- Duševní hygiena
- Komunikační dovednosti

3 Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

3.1 Počty tříd a počty žáků (dle zahajovacích výkazů)

Škola	počet tříd / skupin	počet žáků
Střední škola	15	150

3.1.1 Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku

Přerušili vzdělávání:	1
Nastoupili po přerušení vzdělávání:	0
Sami ukončili vzdělávání:	3
Vyloučení ze školy:	0
Přestoupili z jiné školy:	0
Přestoupili na jinou školu:	0
Jiný důvod změny (uvedte jaký):	
- dodatečné přijetí do 1. roč.	4
- úmrtí	1

3.1.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	sš	
	Celkem	dívky
	150	87
z toho:		
mentální	85	53
zrakové	0	0
sluchové	0	0
vady řeči	0	0
tělesné	0	0
kombinované vady	64	34
autismus	0	0

vývojové poruchy učení	0	0
vývojové poruchy chování	1	0

3.2 Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (dle zahajovacích výkazů)

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Střední škola	10	10

3.3 Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav ke konci školního roku)

škola	kraj	Hlavní město Praha	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
SŠ	počet žáků celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0	0	0	88	149

3.4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (2. pololetí)

Škola	Střední škola Euroinstitut v Olomouckém kraji	
z celkového počtu žáků	prospělo s vyznamenáním	19
	prospělo	127
	neprospělo	3
	opakovalo ročník (ukončili s opakováním)	3
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		-
z toho neomluvených		-

3.5 Výsledky závěrečných zkoušek

škola	Střední škola	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměst.
počet žáků, kteří konali zkoušku		81	x
z toho konali zkoušku opakovaně		0	x
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	x
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	62	x
	prospěl	15	x
	neprospěl	0	x
počet žáků, kteří se nedostavili ke zk.	nehodnocen	4	x

3.6 Údaje o žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2024/2025

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
Celkem	83	83	-----
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	55	55	-----
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	15	15	-----
69-54-E/01 Provozní služby	13	13	-----

3.7 Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací programy (ŠVP) jsou průběžně aktualizovány a doplňovány. Cílem je nabídnout ke studiu specializace a zaměření vyučovaných programů, které žáci prakticky využijí.

Škola vyučuje podle školních vzdělávacích programů:

- Praktická škola jednoletá (obor Praktická škola jednoletá)
- Praktická škola dvouletá (obor Praktická škola dvouletá)

- Úklid a výpomoc (obor Provozní služby)
- Kuchařské práce (obor Provozní služby)
- Košíkářské práce (obor Zpracovatel přírodních pletiv)

Cíle školních vzdělávacích programů jsou průběžně naplňovány. Výuka žáků je vedena tak, aby připravovala žáky v rámci jejich schopností a možností na práci, vedla je ke schopnosti uspokojovat jejich potřeby ve společnosti, vytvářena rovnováhu mezi schopnostmi a potřebami žáků a potřebami společnosti.

3.8 Ověřování výsledků vzdělávání

Ověřování výsledků vzdělávání probíhá průběžně v dílčích setkáních formou testů, pracovních listů, her, verbálních metod apod. V hodnocení je využíváno především principů formativního hodnocení. Příprava závěrečných zkoušek nanečisto je pro žáky zprostředkováním všech souvislostí, atmosféry i prostředí skutečných zkoušek. Žáci zvládají hlavně psychicky závěrečné zkoušky lépe, podávají lepší výkony.

V ověřování výsledků vzdělávání se osvědčuje IT technika. Žáci plní úkoly v různých školních programech na tabletech nebo přenosných PC formou her, soutěží, kvízů.

3.9 Pedagogická asistence

Ve školním roce 2023-2024 byla u 20 žáků využívána asistence asistenta pedagoga, u 3 žáků druhého pedagoga.

Asistent pedagoga pod vedením vyučujícího provádí přímou práci s žákem, edukační a socializační. Poskytuje žákovi přímé vedení a průběžnou strukturaci činností. Poskytuje mu průběžnou konstruktivní zpětnou vazbu, ale i prvotní podporu se zahájením činnosti, dovysvětlení úkolů v průběhu, zprostředkování informací i prostřednictvím AAK (nástroje augmentativní alternativní komunikace). Dle potřeby pomáhá i s případnými obslužnými činnostmi. Toto podpůrné opatření vede k realizaci vzdělávacího procesu a naplňování stanovených výstupů žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.

Výuka žáků je vedena podle vypracovaných IVP (individuální vzdělávací plán), čímž zajišťujeme podporu žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Pedagogická asistence je jedno z opatření vyplývajících z IVP. Dalšími opatřeními jsou: využívání specifickým vyučovacích metod, individuální přístup, úpravy učeben, využívání specifických pomůcek a programů pro výuku.

4 Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti

4.1 Výchovné a kariérní poradenství

Na škole působí výchovný poradce. Škola úzce spolupracuje se Školským poradenským zařízením (SPC), Fričova 199, Slaný, které provádí nezbytnou pedagogickou a psychologickou diagnostiku, na jejímž základě jsou žáci přijímáni ke studiu do jednotlivých oborů vzdělání. SPC dále participuje na kontrole individuálních vzdělávacích plánů a na jejich vyhodnocování.

4.2 Prevence rizikového chování

Ve školním roce 2023/24 byla prevence sociálně patologických jevů realizována prostřednictvím konkrétních vyučovacích předmětů podle jednotlivých školních vzdělávacích programů.

Každoročně škola zpracovává Minimální preventivní program.

Proběhly dvě školní akce pro žáky i pedagogické pracovníky zaměřené na jednání v náročných a krizových situacích, první pomoc včetně zákroků u projevů patologického jednání:

1. Akce s AČR v rámci projektu POKOS dne 23.4.2024 ;- Žákům byly zábavnou a interaktivní formou představeny ozbrojené síly a Armáda ČR, dostali informaci o jejich poslání, obraně státu, krizových stavech, žáci si procvičili postup při evakuaci budovy, sbalení evakuačního zavazadla, chování v masové panice.
2. Akce s HZS – exkurze do základny v Přerově dne 21.5.2024 ;- Cílem akce bylo seznámit žáky se základy požární ochrany osob a ochrany obyvatelstva, přiblížit žákům práci příslušníků HZS, informovat je o možných rizicích z hlediska požární ochrany a způsobech ochrany proti nim. Součástí programu jsou i praktické ukázky chování za mimořádných situací, včetně ukázky vybavení příslušníků HZS.

4.3 Soutěže, projekty

Vzhledem k charakteru školy a žáků se škola v průběhu školního roku nezúčastnila se svými žáky veřejně vyhlášené soutěže.

Vybraní žáci se zúčastnili sportovních akcí vyhlášených v ČR pro osoby s tělesným a mentálním handicapem:

3. ve stolním tenise – 3 žáci,
 4. v plavání – 3 žáci,
 5. v atletice – 7 žáků.
- Jedna žákyně získala první místo v individuální soutěži žen ve stolním tenise.

Škola pořádá pro své žáky interní akce typu soutěží a setkání se soutěživým programem úměrným charakteru žáků. Ve školním roce 2023-24 proběhla školní sportovní olympiáda do které se zapojili dle svých schopností všichni žáci. Využili jsme digitální techniku k přenosu sportovních výkonů mezi všemi žáky, vznikla výsledková listina evidující výkony žáků ve vyhlášených disciplínách.

Tradicí se stalo setkání žáků v prostorách Jezuitského sklepa ve Starém Městě u Uherského Hradiště, které se koná v předvánočním období a na ukončení školního roku. V jedinečné atmosféře Jezuitského sklepa žáci absolvují společenský program připravený vyučujícími a skupinami žáků zaměřený na rekapitulaci Vánočních tradic, soutěží ve znalostním kvízu v týmech, vyměňují si vlastnoručně vyrobené drobnosti s Vánoční tematikou.

Součástí života školy jsou také projekty interního charakteru:

6. všichni žáci pracují na dlouhodobých projektech plánovaných vyučujícími (spolupráce s místním hasičským sborem a pobočkami BESIP, vedení kroniky, vytvoření vlastního produktu – léčivé masti, moštování ovoce, apod.);
7. žáci participují na projektech vyhlášených vedením školy:
 - v roce 2023-24 exkurze do Prahy, O2 Arény, zápasy hokejové extraligy – 5 skupin žáků v pěti termínech;
 - setkání žáků sítě škol Euroinstitut v Neprobylicích – 3 skupiny žáků;
 - výroba velikonočních králíků – všichni žáci;
8. dle zájmu skupin žáků účast na sportovních soutěžích, na utkáních místní ligy hokeje – 3 skupiny žáků;
9. všichni žáci se přibližují každodennímu životu prostřednictvím různých exkurzí, kde zúročí nebo doplní školní znalosti (farma Doubravský dvůr, Hřebčín Střelice, Hvězdárna a planetárium Brno, ZOO Olomouc, Čajovna v Uničově, OC Šantovka, Bonsaimuzeum Isabelia, Kočičí depozitum Flíček, Městská knihovna Šumperk, Velehrad a Uherské Hradiště, Supemarket Tesco a Albert, Pizzerie Přerov, Výstaviště Flóra Olomouc, apod.).
10. podpora žákyně s prezentací vlastních kreseb vytvořených suchým pastelem. Proběhla vernisáž, výstava a následná charitativní dražba obrazů v Kavárně U holky Přerov, Mostní ulice.
11. žáci se svými pedagogy se účastní veřejného života obcí formou prezentačních stánků na jarmarcích (Ekologické dny v centru Sluňákov v Horce nad Moravou, Vánoční jarmark v Kroměříži na náměstí, Vánoční jarmark v Němčicích nad Hanou).

4.4 Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola spolupracuje s následujícími organizacemi a partnery:

- Vincentinum – poskytovatel sociálních služeb Šternberk, p.o., Sadová 1426/7, 785 01 Šternberk 1
- Domov Na zámečku Rokytnice, 751 04 Rokytnice u Přerova
- Centrum Dominika Kokory (Dřevohostice), Kokory 54, 751 05 Kokory
- Domov u rybníka Víceměřice, p.o., Víceměřice 32, 798 26 Nezamyslice u Prostějova
- DOZP Barborka, Karla Čapka 3333/2, 767 01 Kroměříž
- ChB Kroměříž Květná - středisko Braunerova 2433/48, 767 01 Kroměříž
- DZP Kunovice – Na Bělince, Na Bělince 1492, 686 04 Kunovice
- DZP Kunovice – Cihlářská, Cihlářská 526, 686 04 Kunovice
- DZP Velehrad – Buchlovská, Buchlovská 301, 687 06 Velehrad
- DZP Uherský Brod, Okružní 1519, 688 01 Uherský Brod
- ChB Uherský Brod, Slovácké nám. 2034, 688 01 Uherský Brod
- DZP Staré Město u Uherského Hradiště, Kopánky 2052, 686 03 Staré Město
- ChB Staré Město u Uherského Hradiště, Velehradská 2196, 686 03 Staré Město
- ChB Uherské Hradiště, Rostislavova 686 a 671, 686 01 Uherské Hradiště
- ChB Staré Město u Uherského Hradiště, Tyršova 1626, 686 03 Staré Město
- ChB Nedakonice 589, 599, 687 38 Nedakonice
- DZP Javorník Chvalčov, Javornická 830, 768 72 Chvalčov
- MYFA facility s.r.o. Bořivojova 1252/4, 130 00 Praha
- Školské poradenské zařízení SPC, Slaný

4.5 Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Ve školním roce 2023/2024 jsme realizovali 32 kurzů, kterých se celkem zúčastnilo 777 pedagogických pracovníků.

Témata realizovaných kurzů DVPP:

- Tvorba výukových listů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - pro učitele SŠ
- Vedení portfolia žáka jako nástroj formativního hodnocení
- Změny v RVP a úpravy v ŠVP
- Strukturované učení u žáků s poruchami autistického spektra
- Nové metody práce učitele - aktivizující formy výuky na ZŠ a SŠ
- Práce s diferencovanou třídou a náměty na vzdělávání
- Asistent pedagoga - účelné nastavení podpůrného opatření
- Wellbeing, cesta k harmonizaci vztahů ve škole
- Zásady efektivní komunikace s rodiči a zákonnými zástupci žáků
- Gender a genderová tematika na školách
- Sociální klima třídy a pedagogická diagnostika učitele

4.6 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola realizovala Školní akční plán (ŠAP), jehož aktivity byly naplňovány podle harmonogramu. Do jiné akce se nezapojila.

4.7 Další aktivity, prezentace školy na veřejnosti

Naše škola prezentuje své aktivity a činnosti na svém facebookovém profilu a školních webových stránkách www.euroinstitut.cz.

Výuková videa zpracovaná přímo pro praktickou výuku našich žáků zveřejňujeme na portálu www.youtube.com.

Své aktivity rovněž prezentujeme v tištěných či elektronických časopisech a publikacích jednotlivých našich sociálních partnerů a spolupracujících subjektů (viz zpravodaj obce Němčice nad Hanou Pod lupou, kde opakovaně zveřejňujeme informace o činnosti školy).

Pravidelně se škola prezentuje na ekologických dnech a dnech řemesel formou stánku a ukázkového pracoviště v ekologickém domě Sluňákov v Horce nad Moravou. Ve školním roce se prezentovala skupina žáků oboru Provozní služby se zaměřením na kuchařské práce.

5 Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

5.1 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 proběhla inspekční činnost ČŠI v termínu od 4.1.2024 do 8.1.2024.

Závěry: **Silné stránky** – Koncepční záměry školy, které spočívají v moderním pojetí pedagogických strategií a efektivních přístupů pro zvyšování úrovně poskytovaného vzdělávání a školských služeb, se daří vedení školy postupně naplňovat, a to ve vzájemné spolupráci se všemi účastníky vzdělávání i zřizovatelem školy. (1.1) – Praktická výuka probíhá především v reálném prostředí u smluvních partnerů a úzce navazuje na teoretickou přípravu, škola tak umožňuje potřebný rozvoj pracovních a komunikačních kompetencí žáků. (1.5) – Vstřícný a empatický přístup učitelů a používané metody a formy vzdělávání se zaměřením na individuální možnosti žáků, rozvíjející i jejich sociální a komunikativní dovednosti a přispívají k příjemnému klimatu ve skupinách. **Slabé stránky** (oblasti ke zlepšení) – Příležitostí ke zlepšení je dokončení rekonstrukce budovy v Němčicích nad Hanou a dovybavení učebními pomůckami vhodnými pro vzdělávání žáků s mentálním postižením různého stupně a žáků s kombinovanými vadami. **Doporučení pro zlepšení činnosti školy** – Ve spolupráci se zřizovatelem dokončit rekonstrukci budovy v Němčicích nad Hanou a modernizovat její vybavení. – Zvážit možnost navázání spolupráce s malými zemědělskými farmami pro realizaci praktické výuky a s cílem terapeutického účinku. **Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.**

5.2 Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 byly provedeny tyto další inspekce a kontroly:

12. VZP ČR v termínu 3.5.2024: bez závažných zjištění;
13. OSSZ Prostějov v termínu 19.6.-20.6.2024: bez závažných zjištění;

6 Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

Ukazatel nákladovosti za školní rok 2023 – 2024 bude zaslán v požadovaném termínu na odbor rozpočtu MHMP.

Rozbor hospodaření školy s poskytnutou dotací za školní rok 2023 – 2024 bude zaslán v požadovaném termínu na odbor rozpočtu MHMP.

Příloha:

- A) ukazatel nákladovosti za školní rok 2023 – 2024 (příloha zaslána na odbor rozpočtu)
- B) rozbor hospodaření školy s poskytnutou dotací za školní rok 2023 - 2024 (příloha zaslána na odbor rozpočtu)

C) fotodokumentace ze školních akcí a projektů:



